

荣誉博士简历：

河田悌一教授（荣誉教育学博士学位）

日本关西大学前校长、大学资产共同运用机构理事长河田悌一教授，钻研近代中国思想史逾半世纪，乃东亚研究领域之领军人物。

河田教授生于书香之家，从小对中国学术文化产生浓厚兴趣，因此，升读大阪外国语大学中文系后，他潜心学习汉语，以期可与中国学者直接交流。在担任和歌山大学副教授期间，河田教授荣获文部省（现为文部科学省）给予机会，成为美国耶鲁大学高级研究员。1980年始，他到该校旁听课堂，并协助进行研究，与史学大师余英时教授结缘，为他日后的漫漫学术道路奠定坚实基础。

1986年，他加入关西大学文学部，出任教授；五年后再访美国，于普林斯顿大学担任访问学者。2003至2009年期间，他出任关西大学校长，积极推动中日学术交流与友好合作，并与华中师范大学结为姊妹学校，共同建构东亚文化研究的国际学术网络。

河田教授注重学问思辨，虽从事历史考究，其研究成果却切合现代社会需求，自成一家之言。他著作等身，先后发表75篇学术论文，以及出版逾35本书籍及刊物。主要著作包括：《中国近现代思想近况》、《注目中国》和《定点观测——中国哲学思想界的动向》等，备受学术同侪推重。

此外，河田教授担任日本私立学校振兴共济事业团理事长多年，旨在提高私立学校教育水平，藉以鼓励当地人才深造，培养面向世界的新一代高教人才。为表彰河田教授长年热心公共事务，日本政府于2021年向他授以瑞宝重光章。

Stephen Raudenbush 教授（荣誉教育学博士学位）

Stephen Raudenbush 教授乃芝加哥大学社会学系 Lewis-Sebring 杰出服务教授，兼任教育委员会主席，一生致力教育系统的研究和分析，为实现教育平等竭尽所能，指引前路。他专门研究儿童与青少年发展统计模型在教室、学校与城市小区等社会环境的应用，是相关领域的权威。

1968 年，Raudenbush 教授于哈佛学院完成跨学科社会理论课程（主修工业社会衍生问题），取得社会学文学士学位。毕业后，他担任小区就业顾问，协助完成戒毒疗程的年轻人就业，启发他走上教书育人的路途。完成教师教育课程后，他更于麻省理工学院教授教师教育。及后，他重返哈佛学院修读教育硕士，并完成教育博士课程，主修政策分析，以及统计学与研究设计的评估。

1984 年，Raudenbush 教授加入密歇根州立大学，开展其学术研究之路。他于该校的辅导、教育心理及特殊教育学系辛勤耕耘达 14 年，更获晋升为教授，其后转职至密歇根大学教育学院担任教授。自 2005 年起，Raudenbush 教授任职于芝加哥大学，研究数学教育教学法、语言发展，以及变异和认知心理学。他的创新研究，弥合了各学科间的鸿沟，建立全新关系，并从中发展出改善学生学习与收窄教育不平等的方法，为教育界带来深远影响。他先后发表逾 170 篇文章及章节，并曾出任 18 个国家委员会和 17 个编审委员会成员。

凭借其独特的专业知识，Raudenbush 教授分别于 2006 及 2008 年获美国教育研究协会颁发杰出贡献奖，并于 2009 年获比利时鲁汶天主教大学心理与教育科学学院颁授荣誉博士学位。2012 年，他获选为美国国家科学院院士，是学术界其中一个最高的荣誉。

唐家成先生，GBS, JP (荣誉社会科学博士学位)

唐家成先生在金融会计界赫赫有名，并热心公共和社会服务，在巩固本港金融中心地位及推动本地高等教育发展均建树良多。

唐先生 1971 年毕业于圣保罗男女中学，其后负笈英国升学，取得执业会计师资格，自此投身毕马威会计师事务所逾 30 载，更于 2009 年晋升为毕马威亚太区主席。荣休后，唐先生屡获委以重任，包括担承证券及期货事务监察委员会主席一职，率领团队开通中港证券市场的互联互通机制，完成上市规则改革，致力巩固香港作为内地联系人的角色。

2012 年，唐先生获委任为香港体育学院（体院）主席，成功游说香港赛马会斥资逾亿，为体院建造无障碍多用途运动中心。他尤其支持运动员的双轨发展，于 2014 年促成体院与教大前身签订首份合作备忘录，落实为运动员设立特别收生机制。2022 年，唐先生担任大学教育资助委员会（教资会）主席时，更推出「学生运动员学习支持及入学计划」，并预留一亿元拨款支持运动员发展。

此外，唐先生就任教资会主席期间，亦完成了两轮三年期规划工作，更首度引入「全人教育」的概念，特别着重大学于价值观教育、提升守法和国家安全意识方面的工作。他亦曾担任英基学校协会董事局主席，大力支持增加特殊学生学额。

2019 年，金融学院向他授予院士荣衔；2022 年，英格兰及韦尔斯特许会计师公会亦向他授予「年度杰出成就奖」，乃香江第一人。为表彰唐先生对社会及教育的贡献，他于 2019 年获香港特别行政区政府授予金紫荆星章，并分别于 2010 年及 2015 年，获岭南大学及教大颁授荣誉院士。