

讚辭

榮譽教育學博士

陳坤耀教授，GBS, CBE, JP

主席先生：

我很榮幸向各位介紹即將獲本校頒授榮譽教育學博士學位的陳坤耀教授。陳教授從事大學教育及行政工作，廣受愛戴。他在教育界創下輝煌成就，被譽為香港推行博雅教育的先驅，並領導嶺南學院順利正名為大學。教育界以外，他身兼數職，參與多個政府決策機構的工作，包括當年的行政局，協助推動香港的社會和經濟發展。國際上，陳教授亦是備受尊崇的經濟學家，為學術界和多邊機構慷慨提供寶貴專業意見。

陳教授出生於基層，十二歲起由單親撫養。他深明教育是提升社會地位的載體，因此全力投入學習之中。憑藉專注和勤奮，他獲精英學校錄取，中學就讀皇仁書院，隨後入讀香港大學，取得學士及碩士學位。其後，陳教授在牛津大學取得經濟哲學博士學位。在英攻讀期間，他已在論文中準確預測並解釋亞洲四小龍的經濟騰飛，展現其非凡洞見與敏銳才智。自此，他將學術興趣聚焦於亞洲經濟發展，尤其外來投資與科技變革的正面影響。

陳教授於香港大學授課逾二十載，乃學者典範；他的教學事業體現了「心靈非有待注滿的器皿，乃有待點燃的火焰」這句名言的精髓。他並不只滿足於藉研究與學術追求增長本身知識，更樂於分享知識；他尤其重視培育學生個人成長，激發他們的學習熱忱。誠然，他當年不少學生現已成為社會舉足輕重的人物。他於上世紀七十年代初教授過的一群學生，包括：本校校董會主席馬時亨教授，為表對他當年悉心教導的謝意，自二零零七年起，創辦一年一度的「陳坤耀傑出學人講座系列」。為表彰他的卓越學術成就，香港大學於一九七九年任命他為亞洲研究中心主任，並於一九八六年出任講座教授。

自陳教授出任嶺南學院校長後，他對學生學術及個人發展的誠摯關注更得以發揮。他特別著重教與學，並進一步發展和優化課程內容。博雅教育模式的主要特色，是營造以宿舍和學生為重心的教育社群；為達成這個目標，陳教授鼓勵師生建立更緊密關係，並將入住宿舍列為學生必有經驗。當年，博雅教育模式在美國以外鮮有採用，他卻熱心推動這種新模式，終於贏得「博雅教育之父」的美譽。陳教授亦主導嶺南學院的校園改善計劃，尤為重要的，是成功帶領學院獲取大學資格。就任校長的十二年間，他雖然要面對各種挑戰，同時肩負行政重任，但仍堅持每學期任教一個課程，並於早餐時和全

校學生分小組會面。他一直認為，自己最重要的角色是教師和研究者，而最令他感到滿足的是學生的成長和成功。餘暇時，陳教授熱衷計時學和收藏手錶。他認為手錶結合精妙機械運動和藝術設計，正是博雅教育的象徵。

陳教授致力追求知識，於書籍及國際學術期刊發表逾百篇論文，內容涵蓋經濟發展多個課題。陳教授現任香港大學專業進修學院董事局主席、明德學校校務委員會主席，以及香港大學香港人文社會研究所傑出院士，亦曾獲耶魯大學、牛津大學、斯德哥爾摩大學及加州大學戴維斯分校之客座聘任。他亦擔任本港及內地多所大學榮譽教授。二零一四至一七年間，他出任深圳前海創新研究院院長，負責建立一個以市場導向和國際開放為基礎的現代智庫。他亦曾任《時代周刊》經濟學家顧問團成員及富布萊特項目傑出學者。

學術界以外，陳教授亦為公共事業及商界貢獻其專業知識和廣泛經驗。他曾於一九八五至九零年間出任基本法諮詢委員會委員、一九九一至九二年間擔任立法局議員，並於一九九二至九七年中英就香港未來談判的重要時期出任行政局議員。此外，他於一九九一至九七年任消費者委員會主席期間，為香港的競爭政策及其後於二零一五年實施的競爭法打下基礎。近年，他亦就一帶一路和大灣區發展的議題四出演講及主持圓桌會議。

陳教授服務社會，貢獻良多。他曾任香港耆康老人福利會主席（現為該會會長），亦曾任香港獸醫管理局、太平洋經濟合作香港委員會，以及香港報業評議會主席；現任香港金融管理局香港金融研究中心顧問委員會主席，亦為人力資源規劃委員會成員。商界方面，陳教授曾任多家公司董事，包括：香港鐵路有限公司、萬眾電訊公司，以及亞洲衛星控股有限公司；現任第一太平有限公司、九龍倉集團有限公司、滙業財經集團、及恆生前海基金管理有限公司獨立非執行董事。

為表彰陳教授對教育界的貢獻，以及熱心服務公共事業，他於一九九三年獲委任為太平紳士，一九九五年獲頒授大英帝國司令勳章，並於二零零三年獲頒授金紫荊星章。他亦獲香港大學、香港公開大學及英國普利茅斯大學頒授榮譽博士學位。

主席先生，陳教授乃研究亞洲新興工業經濟的先驅、香港博雅教育模式與及競爭政策的先導者。作為一位備受尊崇的專家和別具遠見的領袖，他對經濟、社會、高等教育及下一代的發展均作出重大貢獻。我很高興有此榮幸介紹陳教授，並謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽教育學博士學位予陳坤耀教授。

讚辭

榮譽教育學博士

戴傑思教授，FAcSS

主席先生：

我十分榮幸能夠在此舉薦戴傑思教授，獲授本校榮譽教育學博士學位。戴教授乃出色學者，為全球教師教育的發展與教育改革的推動作出重大貢獻。他現為英國諾丁漢大學教育學系榮休教授及教育領導及管理研究中心召集人。戴教授於香港教育大學（教大）的研究及不同項目亦擔承重要角色，並自二零一三年起任劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心高級研究員。

戴教授少年成長時期所遇上的一些中學老師，每每重視課堂管理多於啟發學生創意，著重學科知識多於關顧學生。儘管面對這種關係疏離的學校學習經歷，他亦曾遇到熱衷教學，熱心幫助學生愛上學習的老師。當發現個別學生有不足之處時，他們會盡力與學生溝通，了解學生的興趣和需要，提供協助。

正是這些教師及其後遇上的師長，讓戴教授學懂了反思的價值，為他展示煥然一新的世界，並激勵他去探索。這些教師並非魅力過人：其中一位是口吃的，另一位則讓人感覺虛無縹緲，與現今世界講求目標為本有所出入，還有一位更儼然教室暴君；可是，他們卻以實際行動表達對每位學生深切而恆久的關顧。戴教授後來才領悟到，他們透徹了解教育工作，並充滿熱情，遠超於只按課程與評估規定施教而達到的量化指標。他們熱愛教學，對學生無微不至，燃點了戴教授對教學的熱情，並在他心中埋下種子，亟盼所有學生都能夠得到良師的薰陶——那些盡心教學、對學生充滿期望和關愛，並視學生為獨立個體和學習者的良師。中學畢業後，戴教授便立志投身教育事業。

隨著他事業不斷發展，戴教授對教師質素與學校領導領域的興趣日漸濃厚，而對教育專業的熱情亦有了新的變化。他擁有多年前線經驗，更熟悉教學工作實務；他的演講和著作更在在顯示，他對專業教師所面對的難題和挑戰，了解甚深。他將自己在教師教育方面已有的豐富經驗，以及藉著研究及教學所得的大量知識，成功結合起來，讓外界更清楚明白，學校、學校網絡與大學如何為教育人士提供長期專業發展，提升福祉與效率。

戴教授亦同時專注於研究，在歐洲、南北美洲、中國及大洋洲均有帶領研究及發展項目，著名的項目，包括：英國一百所中小學教師的工作、生活及效率的四年研究、巴西校長工作效率的協作研究，以及國際課程小學教學內容項目等。戴教授亦曾擔任多個研究項目的首席研究員，包括：探討校長有效領

導與學生表現之關連的全國性研究、探視弱勢社區內學校領導推動變革與學生表現之關聯的研究，以及有關教師抗逆能力的跨學科研討系列。他亦曾為香港及英國學校如何協調政府改革的雙邊研究項目出任研究員。

戴教授是享譽國際的教師專業發展專家，其最新著作 *Teachers' Worlds and Work: Understanding Complexity, Building Quality* 足為印證。他多本著作是準教師、教師管理人員、教師訓練機構主管，以至參與政策制定的政府官員必讀之書；其中，*Resilient Teachers, Resilient Schools* (2014)、*The New Lives of Teachers* (2010)，以及 *A Passion for Teaching* (2003) 等書，均已有多種語言譯本。戴教授著作等身，更曾撰寫大量優秀期刊文章及書本章節。二零一七年，國際知名教育行政期刊 *Education Administration Quarterly* 評定其文章於該年度最為卓越，並頒予他 The William J. Davis Award。戴教授亦任期刊 *Teachers and Teaching: Theory and Practice* 之總編輯，並為多個編輯委員會成員。

戴教授一士諤諤，於只顧追求結果、以成績為本的訓練風氣日益熾烈之際，毅然提出整全教師發展的新角度。更重要的是，他提供了不少有實證可循的建議，以顧及不同學校背景、環境及文化。他這些洞見得到多國政府重視，並獲歐洲及南美國家邀請出任顧問。目前，他正帶領由他創辦、研究網絡覆蓋二十五個國家的國際成功學校校長計劃。

一如既往，戴教授樂於分享他的豐富知識，以教師、講師、地方政府顧問、研究人員、作者、顧問、博士生導師、甚至朋友及同儕等不同身份，慷慨提供指導。就研究工作、撰寫學術文章，以及提交予教資會的研究評審工作準備文件方面，他為教大的教育及人類發展學院提供不少寶貴意見。我們亦珍視戴教授為自己及他人設定高標準，對工作全情投入。他努力不懈，樂意支持同事，尤其剛踏入職場的新同事，著實是我們學習的楷模。

戴教授懷抱教育熱誠，正如他的著作名稱及期刊文章標題一樣，他充份顯示「最出色教師與眾不同」的特點。

為嘉許他的成就和貢獻，戴教授於一九九三年獲瑞典林雪平大學頒授榮譽博士學位，並於二零一零年獲美國教育研究協會頒發 Michael Huberman Award，以及英國諾丁漢大學頒授文學博士學位。他現為英國社會科學院及英國皇家藝術學會院士、澳洲悉尼大學教育領導教授、北京師範大學教育領導講座教授、香港中文大學客座教授，以及全球多所大學之訪問教授。

主席先生，我很榮幸代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽教育學博士學位予戴傑思教授。

讚辭

榮譽社會科學博士

林煥光先生，GBS，JP

主席先生：

我十分榮幸能為各位介紹即將獲本校頒授榮譽社會科學博士的林煥光先生。林先生是一位出色及備受推崇的政府官員，一生致力服務香港市民。他於多個不同重要公職崗位，就政策制定作出重大貢獻，為香港晉身亞洲國際都會奠定基礎，支持香港的持續發展。

林先生出身於基層家庭，經歷香港動盪的歲月，年輕時已察覺本港將要面臨重大變革的跡象。誠然，當時香港正推行不少計劃，為日後的持續發展奠定根基；不過，當時的他並未預見，自己會在這些變革中肩承重要角色，日後更成為廣受敬重的政策制定者。

一九七零年代初，政府推行政策改革，為林先生打開晉身公務員行列的大門。他在香港大學取得經濟和社會學社會科學學士學位，隨後申請加入為政務主任，一個以往並不接受本地申請人的職系。當年只有不足二十人獲聘，林先生位列其中，成為首數批本地政務主任之一。

他首個工作地點為荃灣理民府。當時荃灣獲規劃為新市鎮發展區，必須清拆寮屋，騰出土地興建公屋與其他基建。社會科學的訓練讓他要了解市民大眾的想法，而這個艱巨任務則令他深刻體會，真正了解民眾所面對的問題，最為重要。他相信，設定願景也不應脫離民眾的承受能力，而在處理影響廣泛的議題時，亦要關注細微之處。正是這些原則引領他往後數十年的公職生涯。

他其後在政府出任不同崗位，而面對的挑戰卻絲毫無減。不過，林先生運籌帷幄，並全力應對每項任務，充份展現香港精神。他在政府任職初期，已因靈活變通和學識廣博而嶄露頭角。一九七零年代末，環保意識尚未普及，他已率先協助設立環境保護組。是項創新舉措，為首個此類政府機構，亦為環境局及環境保護署的前身。

林先生如日方升，一九九七年前已晉升為局長，其後曾出任香港特區政府問責官員。他於二零零零至二零零二年間任民政事務局局長，之後獲委派統籌北京奧運馬術項目，雖時間緊迫仍令項目得以圓滿完成。二零零六年，智經研究中心成立，他亦曾擔任顧問。

林先生為人謙遜，待人以誠，他深入基層，二零一零至二零一三年間擔任平等機會委員會主席，贏得不少讚許。民意調查亦顯示，林先生乃行政會議成員中最受歡迎的非官守議員。林先生曾任職多個崗位，卻始終一脈相承。一直以來，他最大的願望是為解決長期重大社會問題打好基礎；這亦正是他加入行政會議的原因。

林先生是位經驗豐富的政府官員，視教育為任何政府的首要重任，而他的公務生涯亦和教育息息相關。一九九零年代初，他任職於教育統籌科，首次接觸教育。為達成於一九九七年前擴大及提升高等教育的承諾，林先生參與統籌並完成將師範院校合併為香港教育學院；即香港教育大學的前身；他更曾參與推動建造本校校舍。當本校正名為大學後，他還親自恭賀相識近五十年的大學同學、前校長張炳良教授，表達興奮之情。

林先生不僅視教育為政策要務，私底下更希望可以在教育前線工作。一九九五年，他終於如願以償，出任教育署署長。他常常教導後輩要親力親為，所以他到任後便坐言起行，到訪逾七十所學校，與教職員和學生會面。當他漸獲校長信任和信心之際，又獲委任為公務員事務局局長，以確保香港回歸前後的順利過渡。機緣巧合之下，林先生很快便回歸教育，於出任前特首董建華的行政長官辦公室主任期間，協助推動三三四學制改革。

林先生深信，教師乃教育界最重要的資源。他認為自己終身喜愛學習、及熱愛電影和文化，正歸功於他的一位不因循守舊的中學老師。他珍惜遠赴英國牛津大學及美國哈佛大學攻讀的機會，並於哈佛取得公共行政學碩士學位，亦自香港大學取得佛學研究碩士學位。林先生自二零一二年起定期於報章發表評論，涵蓋教育、世界歷史，以至政治等廣泛議題。他在多所本地大學、學院及中學的演講中，亦展現他的智慧、知識和辯才。此外，林先生曾出任香港管弦樂團董事局成員，現為最近獲授予大學名銜的恒生管理學院之學院客座教授。

為表彰林先生對香港社會忠誠而傑出的服務，他於二零零零年獲頒授金紫荊星章，於二零零九年獲行政長官社區服務獎，並於二零零五年獲委任為太平紳士。

主席先生，林先生對香港的至誠服務值得表揚，乃實至名歸。他在改善香港民生方面，貢獻良多。我很榮幸能代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽社會科學博士學位予林煥光先生。

讚辭

榮譽教育學博士

彭耀佳博士, GBS, JP

主席先生：

我十分榮幸能為各位介紹即將獲本校頒授榮譽教育學博士學位的彭耀佳博士。彭博士乃廣受尊崇的商界領袖和熱心公共服務的傑出楷模，在企業、政府、社區，以至教育及醫療界等社會不同領域，貢獻良多。

商界領袖支持教育，往往以分享專業知識、擔任導師或參與慈善活動等方式進行，但鮮有像彭博士這樣全情投入和積極參與。他之前在香港教育學院（教院）校董會服務了十五年，堪為典範；他見證學院不斷發展壯大，更於二零一六年成功正名為香港教育大學。可以說，他把個人成功經驗，例如預作長期規劃、不斷尋找下一個巨大挑戰，以及勤奮努力等，應用於帶領學院在變革路途上向前邁進。

彭博士先後取得英國諾丁漢大學土木工程學士學位及愛丁堡大學工商管理碩士學位，隨後加入怡和行政人員實習生計劃。憑著「世上無難事，只怕有心人」的苦幹和進取精神，他的事業蒸蒸日上，年僅二十九歲的他已出任本港家喻戶曉的商號必勝客的行政總裁。一九九九年，這位明日之星受到賞識而冒起。就在這一年，他獲委任為平治汽車獨家代理仁孚行政總裁，並因其專業成就及社會貢獻，獲選為香港十大傑出青年；數年後更晉升為執行主席。彭博士坦承初時對這個行業了解不多，但面對挑戰，他從不退縮。他加入汽車行業時，水貨平治汽車於本港市場佔有率為百分之四十九，影響公司銷售額；今天，水貨的市場佔有率僅為百分之一，而仁孚行則因贏得顧客信任與提供優質服務，銷售率陡增三倍。

二零零七年，彭博士成為置地控股有限公司（全球二十大房地產公司之一）的總裁，乃首位出任此職位的華人。二零一六年，他獲委任為怡和控股有限公司副行政總裁，並任牛奶國際控股有限公司、置地控股有限公司、文華東方國際有限公司等怡和集團旗下多家公司的非執行董事。作為商界專業管理人員，彭博士受惠於訓練及成長機會，因而深信傑出領袖可播下健康發展的種子。他認為，機構的成功取決於人才質素。香港除了深水港口，其他天然資源不足，只能倚靠人才提升本港競爭力，而培育人才則應由教育做起。因此，不難理解他為何如此熱心推動教育、如此尊重教師專業。

彭博士對教師的尊崇，可見於香港特別行政區行政長官卓越教學獎的推行；這是他擔任該獎督導委員會首任主席時的新猷。不過，他最為教育界交口稱譽之處，莫過於對推動香港教育大學變革所作的貢獻，而他更全力支持教院的发展。他於二零零二年加入教院校董會，二零零五年出任校董會司庫。二零零九至二零一七年間，他擔任校董會主席長達八年。在他傑出領導下，學院終於二零一六年完成多項嚴格校外評審，正名為大學。

二零零八至二零一二年間，我作為第五任校長，很榮幸有機會與彭博士緊密合作，在他上任校董會主席後，我們推出教院《策略發展計劃 跨越 2009-12》，以「籌劃未來，騰飛新天」為主題、「教育為本，超越教育」為願景，定下堪為教院變革里程碑的關鍵目標。當天我們一起在中環向傳媒介紹這個大膽進取計劃的情景，至今記憶猶新。

誠然，彭博士投入了大量寶貴時間，引領本校發展。每次校董會會議前，我們常在他的置地辦公室舉行長時間的會議。他的熱誠和投入每每感染我們，激勵我們作為管理層要更加努力。他和太太楊美珍女士亦經常抽空參與大型校園活動，包括學生舉辦的週年「教宴」等活動。

彭博士以其著名商界領袖身份，以及對教育事務的熱切投入，為香港的長期繁榮和發展作出莫大貢獻；他更樂意奉獻寶貴時間服務社區。他於二零一一至二零一七年間擔任醫院管理局成員，並自二零一零年起出任香港總商會主席等多個不同職位。他亦持續肩負多項公職，包括：瑪麗醫院及贊育醫院管治委員會主席、資優教育諮詢委員會主席、政府首長級薪俸及服務條件常務委員會主席，以及香港僱主聯合會主席。彭博士亦是香港公益金名譽副會長。

為嘉許他對社會多方面的非凡貢獻，以及對慈善事業的支持，彭博士於二零零一年獲委任為太平紳士、於二零零八年獲頒銀紫荊星章，並於二零一六年獲頒金紫荊星章。他的母校愛丁堡大學亦向他頒授榮譽博士學位。

主席先生，彭耀佳博士為實至名歸的傑出人士，其成就、意志及慷慨已備受尊崇。而他對香港教育大學的付出尤其令人印象深刻；他永遠是本校的摯友和支柱。我很榮幸能代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽教育學博士學位予彭耀佳博士。

讚辭

榮譽社會科學博士

蔡崇信先生

主席先生：

我十分榮幸能為各位介紹即將獲本校頒授榮譽社會科學博士學位的蔡崇信先生。蔡先生乃傑出商界領袖和知名慈善家，致力推動行業轉型，優化商業運作，對教育界亦貢獻良多，積極培育後輩。阿里巴巴集團家喻戶曉，蔡先生作為這家全球電商及科技企業的創始人之一，推動了消費購物及科技運用的模式變革。

蔡先生祖籍浙江省湖州市，出身知名律師世家。祖父蔡六乘先生及父親蔡中曾先生於一九六五年創辦台灣首家合夥制律師事務所，一直服務國際客戶至今。

蔡先生於少年時期離台赴美求學。其父親蔡中曾先生為耶魯大學史上首位來自台灣的法學博士，而蔡崇信先生於新澤西州勞倫斯維爾中學 (The Lawrenceville School) 畢業後，追隨父親足跡，入讀耶魯大學。在獲得耶魯大學經濟學及東亞研究學士學位後，蔡先生又於耶魯法學院獲得法學博士學位。

作為紐約州大律師公會會員，蔡先生擁有該州執業律師資格，並曾於紐約國際律師事務所 Sullivan & Cromwell LLP 擔任稅務律師。之後，他轉投私募基金，這亦成為他職業生涯的轉捩點，為此後他投身電商及科技領域發展埋下伏筆。蔡先生先於紐約私募投資公司 Rosecliff, Inc. 擔任總法律顧問，移居香港後，加入瑞典瓦倫伯格 (Wallenberg) 家族旗下的控股公司 Investor AB，負責亞洲區的私募投資業務。

一次偶然的機會讓蔡先生結識了馬雲先生。其時，馬雲先生正忙於向商界推介其創業構思，而蔡先生則目光長遠，看到面前仍處萌芽期的網上平台所蘊含的潛力。蔡先生看到了馬雲先生的激情，看到了他身邊創業夥伴的全力以赴，也看到了他的領導能力和商業發展方面的才能。

一九九九年，蔡先生毅然辭去 Investor AB 的工作，於阿里巴巴初創時期加入馬雲先生的團隊，成為十八位創始人之一。他擔任首席財務官逾十年後，於二零一三年出任公司董事局執行副主席，並自公司創辦開始，一直是阿里巴巴集團董事局成員。

蔡先生通過其法律和投資管理專業知識及經驗，幫助阿里巴巴推進一步交易，推動這間初創企業

逐步成長為一家電商及科技巨頭。他統領阿里巴巴集團最為重大的戰略交易，包括引入高盛和軟銀的早期投資、創立淘寶、雅虎注資、公司 B2B 業務在香港交易所上市及私有化、向雅虎回購價值七十六億美元的股票及相關資金安排、重組支付寶及成立螞蟻金服、阿里巴巴集團於紐約證券交易所高達二百五十億美元創紀錄之首次公開招股，以及近期的投資或收購項目，包括網上視頻公司優酷、集團醫療健康平台阿里健康、物流數據平台菜鳥、本地生活服務公司口碑與餓了麼等。

蔡先生非常熱心參與集團支持初創社群的諸多工作。二零一五年，集團設立非牟利性質的阿里巴巴創業者基金；蔡先生身為董事，深信在這充滿變革的環境中，激發年輕人的創業精神尤為重要。他認為，對於瞬息萬變的世界應該採取積極態度，擁抱變化、解決問題；與其在停滯不前的市場中競爭，不如採用創新方案節省成本、開闢新市場，達至雙贏。

在海外，蔡先生不遺餘力推動教育發展，這正是他慈善工作的重點，回饋社會亦是其家族代代相傳的價值觀。蔡先生與妻子通過名下 Joe & Clara Tsai 基金會，資助母校美國新澤西州勞倫斯維爾中學的助學計劃以及運動、膳食設施。基金亦資助史丹福大學建立了一所神經科學研究所（Wu Tsai Neuroscience Institute），並捐贈耶魯大學設立面向全校的創新思維中心（Tsai Center for Innovative Thinking at Yale），旨在啟發不同背景與學科的學生解決日常生活中可能遇到的各種問題。此外，為紀念先父並進一步擴大其在耶魯大學法學院的慈善項目，蔡先生更捐款支持該院下轄的中國中心持續發展，該中心其後獲命名為「蔡中曾中國中心」。

近年，蔡先生將慈善活動擴展到中國內地。他在祖籍地浙江湖州成立的蔡崇信公益基金會，專注農村及貧困學生教育扶助。基金會旨在通過教育實現「一人就業，全家脫貧」的願景，每年為南潯區一百名中學生和湖州市一百名大學生提供資助，並為河北、山西與四川省貧困學生開辦夏令營及提供獎學金。

蔡先生十分關注健康和體育。作為一名忠實的體育迷及曲棍球運動員，蔡先生致力於推動體育事業，尤其是籃球和曲棍球。二者均要求快速應變、精準操作與團隊合作，這些正是蔡先生在商業環境中同樣重視的品質。去年，蔡先生收購全美曲棍球聯盟的聖地牙哥隊，並購入股權成為美國職業籃球協會成員布魯克林籃網隊的主要股東，希望提升亞洲地區對於這些運動的認知度與參與度。蔡先生近期亦獲委任為美國職業籃球協會中國公司董事局成員，將加強推動中國籃球運動的發展。

主席先生，蔡先生乃傑出創業家，為本港及不同地區的商界與社會作出卓越貢獻。我十分榮幸能代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽社會科學博士學位予蔡崇信先生。