

## 榮譽院士陳葑先生讚辭

校董會主席先生：

「陳校長免費補習天地」創辦人陳葑校長，出於對基層學生的關注，毅然辭去中學校長職務，設立免費補習社，推行創新的多元教學模式，力求改變當時的教育風氣。他抱著「有教無類」的信念，為教育盡心盡力，是教育界的楷模。

陳葑校長的父母分別任職教授及老師。童年時，陳校長目睹母親教過的學生紛紛前來拜年敘舊，師生和樂的景象使他萌生從事教職的念頭；就讀預科及大學期間，陳校長進一步了解到教育的意義及促進社會平等的作用，更加鞏固信念，遂於 1992 年大學畢業後謀取教職。第一所聘用陳校長的學校，乃一間學生能力差異較大的學校。一般人可能會另謀高就，但陳校長卻樂在其中。他相信「課堂之外才是教育產生的地方」，所以他致力為學生開辦舞蹈學會、詩歌社、劇社等課外活動小組，讓他們從中獲取成功感。有時他亦會主動為成績未如理想的學生補習，從而發現微小的進步原來可為學生帶來巨大鼓舞；又透過一次與學障學生的接觸，就更讓陳校長反思有特殊需要學生的內心需求。

2003 年，該私立學校結束營運，陳校長應邀出任直資學校校長，期間致力推動多元課程，又考慮到學生前途問題，為他們開設營商、地產經紀課程，提供更多出路選擇。他的創新思維廣受讚譽，對教育界帶來深遠的影響。因此，陳校長當選為「十大直資中學校長」之一，並擔任直資學校議會秘書及私立學校聯會副主席兩個要職。

但在此期間，教育生態正經歷巨變。陳校長眼看教育越趨商業化，「目標為本」的文化盛行，學生忙於追求成績，教師則疲於應付各類宣傳及行政工作，並面對資源不足與縮班等問題。奈何一群跟不上進度、缺乏經濟資源的基層學生漸被忽略，甚至犧牲。為此，陳校長耿耿於懷，終在 2009 年毅然辭去校長一職，創辦「陳校長免費補習天地」。經過數年苦心經營，該服務吸引逾萬名學生參與及九千多位義務教師加入，當中有八千多名學生獲成功配對，享受免費補習服務。而陳校長顧及學生的學業需要之餘，亦關心他們的個人成長發展，故要求義師擔起生活導師的角色，防止學生誤入歧途。每遇到具潛質和有上進心的學生，「陳校長免費補習天地」更會為其籌款及安排特別導師，提升進修機會。2013 年，陳校長為基層兒童增設免費學前教育及才藝訓練班，以實現「教育平等」的理念。

不過，陳校長認為，免費補習只是治標不治本。治本之法，應是從家長入手，讓家長體驗教育的各種可能性，從而向政府提出訴求，由根本改變教育風氣。因此，他自 2015 年起創辦「飛翔教室」，帶著「充氣流動課室」到各區示範教學；開辦家長營，讓家長化身學生，體驗非傳統教學的樂趣；設立「賽馬會創新教育工作室」聘請專家定期駐場助家長解難，並為家長及有志加入教育界的朋友提供交流心得的空間。

陳校長矢志推動「創新教育」及「教育平等」，堅持「有教無類」的信念，致力改善當前的教育風氣，面對挫折仍處之泰然。多年來不斷有人欲以高薪邀請他再次出任校長，他仍因堅持追求自由教學空間而婉拒；即使去年妻子離世後，家庭經濟一度陷入困境，他也不改初衷，繼續堅守他的教育事業。

主席先生，陳葑校長堅守教育理想，特別關注基層學生需要，又致力推動多元教育，力求讓教育回復「育人」的本質。為表彰陳校長的貢獻，我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予陳葑校長。

## 榮譽院士陳黃麗娟博士讚辭

校董會主席先生：

陳黃麗娟博士乃一位傑出而有承擔的領袖，逾三十年來於教育事業上盡心盡力，並培育過無數莘莘學子及未來教育人才。她既是一位前線教師與校長，也極力提倡創新教育專業發展。她開創校長專業發展培訓，並出任多項公職，提升教育質素及促進香港整體福祉，是一位充滿熱誠的教育家。

1980年，陳博士以一級榮譽成績畢業於香港大學化學系。由於她熱愛化學，教授曾邀請她加入研究工作；但陳博士卻希望於深造之餘，能直接服務他人，因而開展她的教育事業。自後八年，陳博士於英華女校任教化學。她出色的表現獲聖公會莫壽增會督中學賞識，邀請她出任校長，達十一年之久。2004年，她加入聖保羅男女中學，在這所具百年歷史、作育無數英才及社會領袖的頂尖學校擔任校長。

過去十三年間，陳博士帶領聖保羅男女中學，經歷創新、擴校及發展，屢創高峰。在陳博士的傑出領導下，在多方面均取得長足發展，包括獲國際機構 International Baccalaureate 頒授「IB 國際學校」名銜，並於 2015 年以穩固根基迎來首個百年校慶。聖保羅男女中學畢業生之大學入學率幾近百分之一百，陳博士也引以為傲；不過，她重視的，不僅是學業成績，更是學生的全人發展。她尤其堅定地注重建立健全人格，培育學生成為關懷、盡責的世界公民，人生饒有意義，終身貢獻社會。在這一方面，陳博士絕不妥協。

出於對教育的熱愛及對知識的渴求，她不斷進修及鑽研。1985年，她取得倫敦大學教育研究院教育學文學碩士學位；1993年，她獲澳洲蒙納士大學頒授教育博士學位。她更榮獲多個學術獎項，包括：柏立基爵士信託基金研究生課程獎學金、澳洲研究生獎及 Peter Fensham 獎學金。陳博士經常反思如何才能成為出色的教育家與領袖。她深信，好教師不能單憑學歷、年資及教學方法等指定技能鑒定，還需考慮他們的態度與原則：是否相信教育能帶來改變？是否深信學生是我們的未來？是否認同任何學生都應該備受關懷、愛護？教育工作者必須以身作則，實踐其價值觀，並以正面態度及無比熱忱，終身學習。

有鑒於香港缺乏校長專業發展及領袖培訓等支援，陳博士於 2006 年與數名校長攜手開展一項具開創性的任務：成立一個嶄新的專業團體，培育新校長，並協助現職校長發展。這群先驅者面對各種質疑，卻從不輕言放棄，終能克服重重困難，於 2012 年創立非牟利自資機構「香港校長中心」。發展至今，香港校長中心已成為備受推崇的獨立專業機構，獲得不少認同其願景的機構及公眾捐款支持，專注培育出色的學校領袖，為學前教育、中小學、特殊學校及國際學校的正副校長提供支援。中心還發展出一套校長表現評核框架及自我評核指引，有助校長檢視自己的發展歷程。

陳博士經常樂意分享她的專業知識與經驗，因而參與多個教育及高等教育機構工作，包括：教師及校長專業發展委員會轄下的教師專業發展小組委員會、香港教育大學校長諮詢小組，以及香港中文大學教育學院師訓諮詢委員會。教育範疇以外，她亦出任廉政公署事宜投訴委員會及長期監禁刑罰覆核委員會等公職，服務社會。

服務教育界達四分之一世紀，如今退休在即，她仍一直秉持她衷心服膺的價值觀和原則，諸如：公義、公平、正直、尊重、關懷及責任感等，始終如一。工作上，她經常作出不少決定，儘管部分未必廣受歡迎，她仍仰賴其基督教信仰，以及本身的核心價值觀，竭盡所能，為理想奮鬥。她經

常引用十九世紀美國思想家愛默生名句：「隨波逐流固然輕易，離群索居亦非難事，只有偉人，才能結廬人境而心遠地遷，得享遺世獨立的甘美。」

主席先生，陳博士委身教育，作為教育前線工作者，在培育教育人才與領袖這些不同崗位上，均有卓越貢獻，並造福社會。我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予陳黃麗娟博士。

## 榮譽院士馮燊均先生讚辭

校董會主席先生：

馮燊均先生熱心教育公益事業，多年來慷慨捐輸，並心繫國家發展，勞心勞力奔走支援內地興建學校，又於近年創辦非牟利慈善機構「馮燊均國學基金會」，致力弘揚中華優秀傳統文化，受惠兒童及年輕人不計其數。

馮燊均先生生於香港，四歲時入讀私塾，熟讀《千字文》及《三字經》等中華經典，後就轉讀導群學校。時值日本大舉侵華，導群學校校長黃植生先生出身黃埔軍校，經常勉勵學生不要做亡國奴，並於日軍攻港期間率師生照顧傷兵。香港淪陷後，任職造船技師的馮父馮鎰先生不甘為日軍效命修船，帶全家返回廣州居住，縱使一家人經濟陷入困境，兒子被迫輟學，馮鎰先生也堅守信念。耳濡目染之下，馮先生自幼已對祖國及中華文化有份難以割捨的感情，愛國之情由此而生。

日本投降後，馮鎰先生舉家回港，馮先生得以繼續學業，後赴蘇格蘭格拉斯哥皇家科技學院深造，修讀造船設計科，返港後供職於香港船廠有限公司，並在 1963 年成功投得地皮建造船廠，繼承父業。由於經營有道，船廠生意蒸蒸日上。

1973 年，馮先生從報章得知香港浸會學院因政府否決其資助申請而陷入財困，馮先生毅然解囊相助，又於同年參與興建香港首個藝術中心，自此展開其教育公益事業。多年來，馮先生熱心社會事務，積極參與童軍活動，關注釋囚、弱能兒童及邊緣青年發展，於 1992 年獲英女王頒發榮譽獎章。

1991 年的華東水災，則將馮先生的公益事業帶入內地。他閱報得知武漢有學校被大水沖毀，遂捐獻協助學校重建。至今，馮先生已資助多省政府建造學校、修繕舊校舍等，受惠兒童多不勝數。為紀念早逝的父親，他每每以父親之名為新建學校及教學樓命名，以表懷念之情。捐款以外，馮先生亦會親身視察接受捐助的學校，足跡遍及大江南北。為表彰馮先生對中國教育及兒童所作的傑出貢獻，中國兒童少年基金會與中華慈善總會於 2002 年向馮先生授予「中國兒童慈善家」稱號。

由於自幼受國學薰陶，馮先生對中華十大義理「仁、義、禮、智、信、忠、孝、廉、毅、和」深感認同。他看到香港社會多年來忽視國學教育，內地年輕人又對傳統中華文化均所知甚微，為此感到痛心，因此立志弘揚國學。2001 年起，馮先生出任孔教學院永遠名譽院長及副院長，弘揚孔道；2003 年出售船廠後，他更是全心投入傳揚國學，於 2008 年創辦「馮燊均國學基金會」，透過與兩岸三地大學和專家合作，推動中小學的國學教育，於教育體系外則邀請專家編纂書籍，宣揚中華義理。他於去年捐助香港教育大學開展「返本開新，安身立命：植根中華文化生命教育」計劃，希望藉著培育優良師資，讓莘莘學子能熟習優秀傳統，使中華文化得以承傳。

主席先生，馮燊均先生熱心教育公益事務，並致力弘揚國學，造福中港兩地青少年，受惠者眾。為表彰馮先生的貢獻，我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予馮燊均先生。

## 榮譽院士林大輝博士讚辭

校董會主席先生：

林大輝博士是一位傑出的商界領袖，亦是熱心公益的慈善家。他積極服務社會，尤其在教育與體育界方面，貢獻良多。他在社會上多個領域投入無比的熱誠，以及為慈善公益所作的努力，令社會各階層廣受裨益。

林博士出身草根家庭。自 1981 年畢業於香港理工學院（香港理工大學前身）紡織及製衣學系，他隨即加入製衣行業，開展個人的事業。他工作認真，勤奮過人，短短十年間由年輕見習生晉升至集團的董事總經理。林博士一向熱心支持本地紡織及時裝業，致力推動工業的可持續發展；曾出任多項相關公職，包括：製衣業訓練局主席、香港羊毛化纖針織業廠商會會長，亦為香港紡織業聯會及香港紡織商會等商會擔任不同的領導角色，為工業發展注入朝氣與動力。

多年來，林博士深明人力資源培訓及優質教育的重要性。他強調優質教育乃最佳的長遠投資，對中國內地及香港都極為重要，是國家與社會賴以穩定繁榮及可持續發展的基石。他坐言起行，在 2004 年成立林大輝中學，以學生的全人健康發展為重點，致力培育一批具有優秀成績的學生，兼對體育、時裝設計或創意科技具有濃厚興趣或有突出表現，讓他們能按自己的興趣，發展個人的才華和潛能。林大輝中學的教育抱負，是開創中學的潮流，把學術與體育和創意設計合而為一，培養學生的良好品格，令他們成為社會未來的棟樑、傑出的專才、優秀的學者、良好的公民及具有文化素養的青年人。該校亦是香港首間將時裝設計、體育發展、創新科技及健康教育融入傳統課程的中學。林博士不但斥資興建學校，更參與構思創校理念以至發展策略，事事親力親為。

林博士同樣十分重視高等教育的發展。2001 年獲選為香港理工大學的傑出校友，他一直懷著回饋母校的心，在 2000 年捐助母校設立首個全日制服裝及紡織品設計碩士課程，銳意提升兩地時裝及紡織教育的水平。在本校成為大學的過程中，他以立法會教育事務委員會主席的身份全力推動，積極參與，令條例草案得以順利通過，促使香港教育大學成立，林博士在此重要里程中功不可沒。除此之外，林博士樂意分享其專業知識與經驗，出任多所大學公職包括：香港理工大學校董會副主席及顧問委員會成員、香港浸會大學諮議會榮譽成員，以及香港教育大學校長諮詢小組成員。

熟悉林博士的朋友不時會親切地稱他為「大輝」。他們深知林博士為人正直忠厚、飲水思源，亦堅守原則。他秉持「取諸社會，用諸社會」的理念，對國家社群懷抱強烈的歸屬感與投入感。2006 年，他在中國內地展開大規模的小學建設計劃。在他的資助和熱心支持下，河南、青海、雲南及湖北省內共建成逾 30 所小學。林博士自 2008 年起出任全國政協委員，並自 2009 年起出任河南省政協常委。

工作以外，他喜愛體育運動，深信體育發展對年輕一代的健康發展極為重要。他曾任流浪及愉園足球隊班主及中國香港手球總會董事局主席和會長。他亦是 2008 北京奧運會火炬手之一，並大力支持香港主辦 2009 年東亞運動會，是活動的主要贊助者之一。林博士將於 2017 年 4 月出任香港體育學院主席及香港特別行政區體育委員會成員。

這些年來，林博士的努力付出和傑出表現，深受社會不同界別的認同。他在 2000 年榮獲香港青年工業家獎；2000 及 2004 年先後獲香港理工大學頒授大學院士及工商管理榮譽博士學位；2005 年獲香港特區政府委任為太平紳士；2006 及 2012 年，他更分別獲特區政府頒授銅紫荊及銀紫荊星章。為表彰林博士對社會的貢獻，2015 年，香港理工大學特將校內一個廣場命名為「林大輝廣場」；2016 年，恆生管理學院亦將校內鐘樓以林博士命名。

主席先生，林博士成就卓越，對本地社群，尤其教育與體育界貢獻良多。我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予林大輝博士。