

講辭
榮譽教育學博士
夏啟安教授

香港教育大學校監林鄭月娥女士、校董會主席馬時亨教授、各位校董會成員、校長張仁良教授、教職員、同學、友儕：

我懷著高興而謙卑的心情，在此謹代表與我一同獲頒榮譽博士學位的人士，就所授予的榮譽，向大家表達衷心謝意。本屆榮譽博士銜得主——張炳良教授、范徐麗泰博士、梁國輝博士、一行禪師以及本人，能獲得這所在亞洲以教育見著的先導大學頒授殊榮，著實深受感動。

大學是蘊藏智慧與知識之所，卻同時珍視未知，一種對知識與專業樂於憧憬與接受，而非任意駁斥的無知。生命中最幸福的境界之一，正是穿越分隔無知與知識、不知與已知、好奇與肯定那片時空、那道閘門。數百年來，直至谷歌出現之前，教育總是關乎好奇與驚奇、玄妙與解惑、以至更多神秘出現，追求學問的微妙過程；教育也因而變得舉足輕重、影響深遠。教學並不只是傳授知識與資訊，一般演算法也能做得到。教學啟發新知，繼往開來，讓人能夠擁抱接受啟蒙的光輝時刻。正如中國偉大哲學家與教育家孔子所說：「知之為知之，不知為不知，是知也。」教學與研究的神奇之處，正在於啟發人們追尋新問題、新探索、新挑戰，並迎難而上。

自1990年代起，全球對國際教育成果的關注都把目光聚焦於香港。過去15年，香港的教育成效位列首十名。這是自2002年起，區內人才若渴，並對高端技術追求而著意推動，以改善教學、教師教育及專業發展的政策成果。教學的焦點轉移到主動學習、共識教育、實踐式學習的展示，以及學校以外的生命教育。這些教學變革源自專業準備、專業發展，以及大學與學校之間的合作，亦獲教育局全力支持；而香港教育大學（教大）正是此範疇的佼佼者。

短短20年間，教大躍升為在教育範疇上，亞洲兩所頂尖學府之一，並位列全球教育高等學府首二十名內，實現成為教育研究、發展及創新先導大學的願景。其學術團隊的聲譽無疑極為出色，包括我最熟悉的專業發展、學校變革與教育領導。在趕赴參加頒授典禮前，我在一個國際基金會上發表了一項關於合作專業精神的研究報告。我們從全球選出五個例子，其中之一便是香港一所距離教大車程不足20分鐘的中學。為要了解它的創新實踐，我們參考了一份最全面的研究；而這正來自教大。

就個人而言，逾20年來，我對香港的教育工作者和其他人士倍感親切。我最初在香港的幾次公開演講，其中一次是1999年，應當時成立僅五年的香港教育學院（教大前身）邀請，在國際教師教育會議上發表。我曾經在這座城市教學、從事研究、為教大撰寫學術文章，以及成為香港大學傑出訪問教授。此外，我更幾乎走遍香港的行山徑。我的女兒Lucy和太太Pauline亦曾多次隨我來訪；兒子Stuart也在這裡擔任法律教授，並和太太Laura在香港定居及組織家庭，還迎來我們的孫女Josephine Lu-Mei。對我所有家庭成員來說，某程度上，香港早已是我們的家。

今天同樣獲頒榮譽博士銜的一行禪師曾說過，不少人耗費無比精力擔憂未來、悔恨過去。他規勸我們要活在當下，好好享受當下時刻。在此，就讓大家一同分享，每位獲得榮銜人

士這喜悅時刻，為其傑出學術成就與領導能力備受認同、為高尚的教育專業，更為教大「以帶領教育創新，藉著培育優秀而具道德承擔的教育及專業人士，鼓勵其終身學習」這使命的啟發，而同慶同喜。讓我們一起享受當下這一刻，因為一行禪師說過：「樂在此刻。」