

讚辭

榮譽教育學博士

張炳良教授, GBS, JP

校監女士：

我很榮幸向各位介紹即將獲頒授榮譽教育學博士學位的張炳良教授。

張教授是著名的管治及公共行政學學者及決策者，投身學術、教育與公共事務逾四十年，成就卓越。我們深深感謝張教授的高瞻遠矚與策略領導。他於 2008 至 2012 年間出任前香港教育學院（教院）校長，推行一系列關鍵的變革，為教院正名為香港教育大學（教大）奠定穩固根基。

張教授 1950 年代初於香港出生，中學及大學期間受惠於自由的學習環境，接觸眾多政治學說與宗教思想。他充滿熱誠，受當時流行於知識青年之間的馬克思主義與解放神學影響至深。他善於批判思考，熱切希望改變社會，並以學生領袖身分，參與社會運動。

張教授於香港大學主修社會學及經濟學，1974 年取得社會科學學士學位，隨即加入公務員行列，後來晉升為高級行政主任。1980 年代初，他赴英國進修，於 1983 年取得阿斯頓大學公共管理學碩士學位。之後，他對學術研究的興趣日濃，遂於 1986 年於香港開展學術生涯，並於 1995 年取得英國倫敦經濟及政治學院政府研究哲學博士學位。

張教授鑽研學術，經常就管治與公共行政、公務員體制研究、行政改革，以及政治等範疇發表文章。他出版過十本專書，發表過 50 篇學術期刊文章、逾 50 篇書中章節，以及無數學術會議論文。他曾參與英美知名學術期刊的編委會。2001 年，張教授與區內專家學者合作，成立亞洲公共管理論壇，其後成為亞洲公共行政學會。2010 至 2011 年間，他更曾擔任《管治》學術期刊（Governance）的查爾斯萊文獎 (Charles Levine Prize) 委員會委員和主席。

張教授與教院的淵源可追溯至 1990 年代中期。當時他擔任立法局教育事務委員會主席，對教院草創時期的發展相當熟悉。他曾兩度獲邀帶領教院，並在第二次時才應邀加入。面對心愛的研究工作與出任教院校長這兩個抉擇，他幾經考慮，終於選擇後者，為的是堅信教院的獨特使命與重要社會角色。

2008 年 1 月履新之日，張教授承諾把教院正名一事定為首要任務。從一開始，他和教院上下就清楚意識到，即使預知前路可能充滿挑戰，讓教院獨立發展，始終遠勝於與他校合併。建基於教院 2007 年發表的《發展藍圖》，並依照大學教育資助委員會（教資會）檢討工作小組的建議，張教授在聽取教院同仁及其他持份者意見後，於 2009 年制定《策略發展計劃：跨越 2009-12》，為正名踏出重要一步。

在《策略發展計劃》所羅列的多項新策略倡議中，張教授提倡「教育為本、超越教育」的理念，在不偏離其核心使命下，帶領教院積極回應訴求，一改以往單一學科的模式。這理念讓教院於聚焦教師教育這核心使命的同時，得以引入與教育相關的多個新學科範疇，使教院的學術環境趨向多元化。此舉對教院與其後的教大均有莫大裨益，時至今日，此理念仍然引領著本校未來十年的發展。

在張教授的領導之下，教院大幅增加教授與講座教授數目，提升學術廣度與深度。在教育學位課程的傳統優勢以外，張教授更成功向教資會爭取新資源，開設心理學、環境研究、藝術、人文學與社會科學等新學科範疇，並於 2010 年成立研究生院，推出研究式深造課程（包括博士學位課程）。秉承同樣精神，他不遺餘力地提升教院的研究實力，對質量保證亦同樣重視，並積極推動活躍的學術氛圍與學術活動。上述種種舉措，為教院變革及日後教大的成立奠下堅實基礎。

教院職務以外，張教授亦曾參與建立兩個政策智庫，並曾出任多項公職，包括：立法局議員、行政會議成員、消費者委員會主席、公務員薪酬趨勢調查委員會主席等，又為民主黨創黨副主席。他認為，這份承擔與無私奉獻，實源自年輕時基於信仰而來的利他主義服務精神。張教授於 2012 至 2017 年間出任運輸及房屋局局長兼香港房屋委員會主席，管理航空、陸上與海上運輸、港口、物流，以及房屋等多項政策範疇。

校監女士，張炳良教授投身學術界與公共服務，並致力改革教院，使之成為以教育為本、具研究實力的多元學科大學，在本校的變革與正名中，功不可沒。

我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽教育學博士銜予張炳良教授。

讚辭

榮譽社會科學博士

范徐麗泰博士, GBM, GBS, JP

校監女士：

我很榮幸能為各位介紹即將獲本校頒授榮譽社會科學博士學位的范徐麗泰博士。范博士乃傑出名人，數十年如一日地，為本港與中國內地的教育、政治、慈善及社會事務，盡心竭力，貢獻良多。她在每個領域，尤其政界，均為女性楷模，展示了女性的智慧和能力足以打破性別限制。香港之外，她亦致力為內地人民謀求福祉。

本港教育自上世紀 90 年代開始得以長足發展，實有賴范博士的出色領導。她的高瞻遠矚對本校尤為重要，因為她洞悉社會對優質教師教育的需求，並對本校前身之香港教育學院的創立，功不可沒。

范博士童年時見證了中國戰後歷史。她出生於 1945 年，四歲隨家人自上海來港；其後入讀聖士提反女子中學，培養出對教育的濃厚興趣。她在香港大學攻讀首個物理及化學學位時（1964-1967），曾贏得化學一等獎。畢業後，她在香港大學就業輔導處開展事業，任就業輔導員；期間修讀心理學，並取得社會科學碩士學位（1973）。范博士於高等學府的工作經驗令她了解到本地教育系統，包括可取及不足之處。她曾任教育委員會主席（1986-1989）與教育統籌委員會主席（1990-1992），為本地教育作出重大貢獻。著名的教育統籌委員會第五號報告書於 1992 年刊印後，一系列對教育具深遠影響的改革隨即開展。

報告書中，教育統籌委員會提出以下意見：「我們認為最實際的方法，是把現時各間教育學院和語文教育學院升格為一所自主的教育專上學院。……我們會提出詳細的建議，以期盡快實現這項構思。」（第五章，5.13 段）這項建議終獲政府採納，五所教育學院亦於 1994 年合併為香港教育學院。

范博士對教育的遠見驅使她推動多項變革，想不到竟因而把她帶進政治這全新的領域。1983 年，她獲時任港督的尤德爵士邀請，加入立法局，成為委任議員。經過一番考量，並與丈夫商討及獲取支持後，她決定迎接挑戰，由是揭開她逾三十年政壇及公共服務生涯的序幕。她曾任立法局議員（1983-1992）及行政局成員（1989-1992）。1997 年香港回歸，她出任臨時立法會主席，成為本港首位女性議會首長；其後續任立法會主席一職至 2008 年，是有史以來任期最長的立法會主席。

范博士任立法會主席期間，議會內部及香港整體社會愈趨政治化。面對重重挑戰，范博士堅忍剛毅的態度備受讚譽。她認為這源自其學術背景，因為修讀學士學位期間所作的化學實驗對她立法會的工作，有很大幫助。當年，她需要無比耐性及極度客觀，重複多項實驗，過程中更須遵守嚴格程序，方能得出準確結果。在政治事業中，范博士憑藉從實驗得來的經驗，盡量理性客觀，確保個人感受不會干擾其主席職責。面對不同觀點，甚或無禮表現，范博士所展現的寬容，以及保持中立的能力，令各種不同意見得以發表。她處理爭議時的堅定、包容，更為她贏得所有政黨一致的敬重。

范博士秉持同樣精神，參與香港特別行政區籌備委員會（1995-1997）及中華人民共和國人民代表大會（自 1998 年至今）。目前，她是全國人民代表大會常務委員會中，唯一來自香港的委員。

本港與內地政壇外，范博士亦活躍於社會服務、醫療及慈善工作。她兼任多項公職，包括：勵進教育中心管理委員會主席，以及香港移植運動協會贊助人；她亦是香港賽馬會 150 年來首位女性董事。多年來，她獲得無數榮譽，包括：2007 年獲頒大紫荊勳章，以及獲本港及中國內地多所大學頒授榮譽博士學位。

私人生活方面，范博士同樣勇於面對挑戰。1995 年，她為患上腎衰竭的女兒捐出腎臟。2001 年，她確診患上乳癌後，坦然接受乳房切除手術。作為癌症康復者，她現為香港乳癌基金會名譽會長。2004 年，面對丈夫辭世的打擊，范博士仍強忍悲痛，堅決履行立法會主席的職務。

校監女士，范徐麗泰博士為香港與中國內地人民的服務，堪為典範；為改善本地教育的付出，亦永不言倦；為追求社會公益的成就，更卓越傑出。在此，我謹代表香港教育大學，恭請 閣下頒授榮譽社會科學博士銜予范徐麗泰博士。

讚辭
榮譽教育學博士
夏啟安教授

校監女士：

我很榮幸向各位介紹即將獲頒授榮譽教育學博士學位的夏啟安教授。夏教授是一位傑出學者及教育家，現為波士頓學院練殊教育學院布雷南講座教授。他從學術角度深入研究教師發展、倡導領導力及變革，對北美及全球教育體系帶來深遠影響。作為首屈一指的權威，他亦是具影響力的作者，對教育可持續發展及學校領導與合作，作出莫大貢獻，讓教育工作者運用專業盡展所長。

夏啟安成長於英國蘭開夏郡一個以紡織業及工程為主要工業的小鎮——阿克寧頓，在三兄弟中排行最末。他是家族中首位入讀大學的成員，於雪菲爾大學主修社會學，並於 1972 年取得首個學位；畢業後，任職小學教師，惟對教育興趣日益濃厚，因而回到大學繼續進修。他曾在英國幾所大學，包括牛津大學，講授教育課程，並於 1985 年取得列斯大學社會學博士學位，從此投身教育行業。

夏教授研究興趣既廣且博，為探究教學及教師發展的理論和實證奠定堅實基礎，包括：教學情緒及專業資本的概念、全球教育變革運動，以及培養可持續領導及領袖啟發的重要性及影響。

1987 年，夏教授移居加拿大，於多倫多大學安大略教育研究院先後出任副教授及教授。他多年來的夙願，是以實證及研究知識作基礎，為教育體系帶來實質改變。為此，他在 1997 年與多位來自不同學術範疇的學者及經驗豐富的教育工作者合作，創辦安大略教育研究院國際教育改革中心。該中心成為變革的重鎮，研究及提倡提升教育質素的良方，滙聚了頂尖智慧及享譽全球的跨學科學者，支援當地以至全球學校、學制及其他教育專業機構的發展。

夏教授在現居地美國以至世界各地以其專業、學術編輯及顧問等多重身分，為教育界服務，致力於在學校推動實踐社會公義。他編撰過逾 30 本著作，當中不少更被翻譯成多國語言。他亦屢獲頒授傑出寫作獎，頒獎機構包括：美國教師教育學院協會、美國教育研究協會、美國圖書館協會，以及國際領導協會。夏教授和邁克富蘭合著的作品《專業資本：在每所學校的教學變革》更贏得三項殊榮，包括：2015 年葛拉夫麥爾教育獎；而他和艾倫博伊爾與阿爾瑪哈里斯合著的最新作品《啟發領導》(Uplifting Leadership) 則於 2014 年面世，提出以研究為基礎的洞見，在教育、體育及商業機構內，創造自主及高效的組織。

目前，夏教授身兼國際學校效能與學校改進學會主席、《專業資本與社群學報》(Journal of Professional Capital and Community) 創刊總編，並分別出任加拿大安大略省省長與蘇格蘭首席大臣的教育顧問。此外，他曾於美國、加拿大、英國、瑞典、日本及新加坡多所大學擔任訪問教授；現為香港大學傑出訪問教授。

「世界的規則正在改變，教學及教師工作的規則也要隨之改變了。教學是永無終結的故事。工作永不停止，任務永未完成。」夏教授這句話，正好反映他永不言休，終身矢志追求的目標：為教育帶來正面改變。

當遇上系統失效或變革被扭曲時，夏教授往往能提出精準批判與解難方案。因此，他不時應邀為政府、不同教育基金會、教師工會及其他與教育相關的組織出任顧問。美國教育報刊《教育週報》曾把他列為美國教育政策辯論中，十名最具影響力的學者之一。北美洲以外，他還在世界銀行、經濟合作及發展組織、聯合國教科文組織，以及歐盟等多個國際組織發表演說，並為美國 37 個州、全球 42 個國家，以及澳洲和加拿大所有省份舉辦過員工發展培訓。

為表揚他對教學及教育的貢獻，波士頓學院於 2015 年向他頒發卓越科技教學獎；翌年，他亦獲頒美國賀拉斯曼獎及蘇格蘭羅伯特歐文獎。他亦是英國皇家藝術、製造與商務促進學會院士，並擁有瑞典烏普薩拉大學頒授的榮譽博士銜。

校監女士，夏啟安教授委身教育逾四十年，在學術界卓然有成，並為全球教學及教師發展、教育領導與變革等範疇，帶來深遠影響，貢獻殊偉。他的著作、研究和教學，協助全球多個教育體制作出正面改變，造福無數教師、學生、專業機構，以及與教育相關的組織。

我謹代表香港教育大學，恭請 閣下頒授榮譽教育學博士銜予夏啟安教授。

讚辭

榮譽教育學博士

梁國輝博士, BBS, JP

我很榮幸向各位介紹即將獲頒授榮譽教育學博士學位的梁國輝博士。

梁博士是商業策略、機構變革及領袖發展的專家。過去 35 年間，他建立卓著的顧問事業，為政府、本地大型企業及跨國集團提供顧問服務。梁博士擁有伊利諾大學商業管理哲學博士學位。1988 至 1994 年間，他於全球先導的管理顧問公司合益集團任亞洲區行政總裁。1995 年，他創立泓略顧問公司，多年來為本地及亞洲大型企業及機構主導不同項目，客戶包括：香港鐵路有限公司、香港機場管理局、東方海外貨櫃航運有限公司、昇陽電腦，以及三菱商事會社。除事業卓然有成外，梁博士亦熱心於公共服務，無私奉獻。他心繫教育，曾為香港教育大學的前身，即香港教育學院（教院），付出無數寶貴時光。

當年教院因應教育統籌委員會五號報告書建議，推行五院合一。梁博士作為教院臨時校董會成員，為這所全新教師教育院校的創立，提供了不少專業意見與經驗。1994 年，教院成立，他亦正式獲委任加入校董會，並於其後 15 年全心全意服務，從未間斷。他曾出任校董會成員、副主席，以及主席，並曾參與多個委員會工作，包括：校董會常務委員會、人事委員會、榮譽學位頒授委員會、教授聘任委員會，以及公積金計劃管理委員會等，貢獻良多。

梁博士於 2003 至 2009 年間出任教院校董會主席，期間推行多項重大變革，當中以 2004 年獲得教育課程自我評審資格、2005 年開辦教育碩士課程，以及 2007 年開辦教育博士課程，至為關鍵，亦為教院策略發展的重要里程碑。

2007 年中，教院發表《發展藍圖》，開展為期十年的大學正名之旅，並於 2016 年修成正果，成立香港教育大學。梁博士亦於 2007 年出任校長遴選委員會主席，翌年向校董會建議委任張炳良教授為校長。

除服務教院外，梁博士亦於 1990 至 2000 年初透過加入政府委員會及大學校董會，推動本港教師專業與高等教育的發展。他曾任教育統籌局委託的高等教育檢討督導委員會成員、香港科技大學與香港浸會大學校董會成員，以及教育人員專業操守議會成員。

在社會上，梁博士備受尊崇，在多個官方組織及委員會擔任要職，包括：香港政府中央政策組、公務員敘用委員會、首長級薪俸及服務條件常務委員會、香港特別行政區行政會議及立法會議員薪津獨立委員會，以及大律師紀律審裁團。

為表彰他對公共服務的傑出貢獻，梁博士於 1996 年獲委任為太平紳士，並於 2001 年獲頒授銅紫荊星章。

校監女士，梁國輝博士以其領導能力、專業知識及奉獻承擔，矢志為教育界及廣大社群服務。僅以本校為例，梁博士對本校前身：香港教育學院的創立，擔當舉足輕重的角色，並為其後本校的改革與發展奠定基礎，才能成就今天的香港教育大學。

我謹代表香港教育大學，恭請 閣下頒授榮譽教育學博士銜予梁國輝博士。

讚辭
榮譽人文學博士
一行禪師

校監女士:

我很榮幸向各位介紹即將獲頒授榮譽人文學博士學位的一行禪師。一行禪師是全球精神領袖，終身主張正念、和平及個人禪修。他在世界各地設立心靈社區，藉以宣揚內在潛修對個人、社群與社會之裨益。他的教義、著作與禪修中心影響深遠，惠及全球，超越宗教與國界。

一行禪師，1926年出生於越南中部，16歲入慈孝寺（Tu Hieu），積極參與越南佛教復興運動。他在大學修讀世俗科目，並成為越南首六位騎自行車的僧侶之一。越戰爆發期間，一行禪師發起「入世佛教」，拯救戰亂中的難民，並主張以和平與憐憫平息衝突。與此同時，他創立基層救濟組織：青年社會服務學院，重建慘遭炮火摧毀的村落、開設學校與醫療中心、安置戰後流離失所的家庭，以及設立農業合作社。他積極投身人道主義工作，倡導和平；其義無反的決心與無私奉獻的精神，

深深打動美國民權領袖馬丁·路德·金。他稱一行禪師為「和平與非暴力的使徒」，並於1967年提名他角逐諾貝爾和平獎。一行禪師流亡法國期間，仍不忘繼續向越南船民、政治犯及飢民等施以援手，其德行遍及世界各地。

近年，一行禪師以近九十歲高齡為美國國會，以及英國、愛爾蘭、印度、泰國等地的立法機關與政府人員，舉辦心靈活動，亦曾於多個主要國際組織發言，包括：聯合國教科文組織、世界衛生組織，以及世界宗教會議。2013年訪美之行，一行禪師在谷歌、世界銀行與哈佛大學醫學院，均主辦正念活動。2014年12月，他更獲教宗方濟各邀請，歷史性前赴梵蒂岡簽署聲明，要求聯合國根絕全球人口販賣與奴隸制度。

一行禪師除了是位德高望重、謙厚待人的僧侶，更是著名詩人、作家和藝術家。他寫過逾百篇關於禪修、正念、平靜生活與入世佛教的文章，以及不少詩歌、兒童故事及古代佛經評論，並在世界各地大學傳播佛學。上世紀60年代，他在美國普林斯頓大學及哥倫比亞大學教授比較宗教學，及從事研究工作；70年代，則擔任法國索邦大學佛學講師與研究員。

1982年，一行禪師在法國西南部波爾多附近創立「梅村」，讓人們學習與他人，以至與地球和諧共處，從而實現他為眾生創造健康豐盛生活的願望。自後，世界各地每年均有逾200名僧侶及約8000名信眾慕名而來，學習「心靈生活的藝術」，令「梅村」成為西方最大及最活躍的佛教寺院。

一行禪師曾說：「如果你專注投入，便會發現此刻充滿歡樂和幸福。」這句名言充分體現他所倡導的正念，融匯在他的講學與「梅村」日常活動之中。梅村正是這樣一個單純的環境，讓人培養菩提覺悟之心。

除法國外，一行禪師於美洲、歐洲及亞洲多處亦設立寺院和正念中心，包括在德國設立歐洲第一所應用佛教學院；而由「梅村」僧侶舉辦的活動，美國和歐洲估計每年有逾45,000

人參與。一行禪師也在全球各地推動「喚醒學校計劃」，培訓老師在學校推行正念教學，將正念帶入教育領域。

一行禪師與香港教育大學(教大)極有緣分。他曾多次來港講學，宣揚正念、愛與和平等思想，並分別於2007、2010、2013年，在香港教育學院(教大前身)校園，專誠為本地教育工作者、家長與學生，舉辦「覺醒禪修日」。

2007年起，宗教教育與心靈教育中心與香港梅村基金會轄下的教育部門，梅村正念修習中心(現為：梅村正念學院)定期合辦「正念修習日」，幫助不同背景的教育專業人士、學校行政人員，家長與學生。

一行禪師一生為向世界傳播和平與精神價值，鞠躬盡瘁。他對傳統佛教理念與道德實踐，均有深刻了解，並以其和平主張與悲憫之心，為解決當代社會議題及國際衝突，夙夜匪懈，是一位滿懷熱誠、備受敬愛的精神領袖。他充滿正念的教學，以及關於正念禪修發人深省的著作，影響更無遠弗屆；受惠者遍布全球，多不勝數。

校監女士，一行禪師未克出席典禮，我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽人文學博士銜予一行禪師。