

讚辭

榮譽教育學博士

傑羅姆·布魯納教授

主席先生：

我很榮幸能為大家介紹即將獲本校頒授榮譽教育學博士學位的傑羅姆·布魯納教授。他正是現今主導全球心理學研究的認知革命學說的先鋒，並於 1960 年代初在美國協助發起教育改革運動。從早期對認知發展的研究，到近年提倡的文化心理學，他的洞察力為美國及全球心理學以至其他學科帶來深遠影響。作為心理學界傳奇人物、知名學者、備受推崇的教育家及極具影響力的作家，布魯納教授在逾七十年的學術生涯中，為教育作過無數具突破性的重大貢獻。

布魯納教授 1915 年出生於紐約，1941 年在哈佛大學取得心理學博士學位。第二次世界大戰期間，他曾為駐法美軍擔任心理戰術專家。1945 年，他返回哈佛大學任教，1952 年成為心理學教授；1960 至 1972 年間，擔任大學認知研究中心主任。當時，幼兒教育未受重視，而大學教育卻視為更具回報價值的投資。布魯納教授在擔任總統（已故甘迺迪總統）科學顧問委員會主席期間，成功促使政府改變教育撥款用途，將專上教育的資源轉撥予學前教育。他的努力啟發了新一代的兒童發展專家。

1972 到 1980 年間，布魯納教授在英國牛津大學心理學系擔任沃茨實驗心理學教授。他曾任牛津大學教育研究組主席，亦是《牛津教育評論》編委會的重要創會成員。2007 年，牛津大學教育學系將一座建築物命名為傑羅姆·布魯納大樓，以茲表彰。布魯納教授素以另類教學及研究手法見稱，在牛津大學也留下一則突破傳統的美談：當年他駕著自己的帆船，與四名船員橫渡大西洋，前往英國牛津大學赴任，其時實屬史無前例。

離開牛津大學後，他成為紐約市社會研究新學院教授，並同時出任紐約大學紐約人文科學研究院院士。

1991 年，布魯納教授以美亞訪問教授身分加入紐約大學法律學院，與三位著名學者合力創辦法律實踐理論學術研討會，並擔任教職。創辦研討會，旨在研究如何實踐法律，以及如何把人類學、語言學、心理學與文學理論等應用於理解法律實踐方面。1998 到 2013 年間，布魯納教授任紐約大學教授，期間在法律學院講授「文化與法律」和「報復與法律」兩門課。2013 年起，布魯納教授成為紐約大學榮休教授。

布魯納教授於 1961 年出版的著作《教育的過程》，對幼童的想法、記憶、學習及其他認知發展的認識，帶來深遠影響。2002 年，美國心理學雜誌把布魯納教授評選為首 15 位最經常獲專業心理學期刊引述的心理學家，他亦獲《心理學評論》推許為二十世紀 30

位最傑出心理學家之一。多年來，他發表大量具影響力的文章，當中部分給翻譯為中文，其理論亦啟發了不少香港教育家、學者，以至政策制定者。

布魯納教授不僅是探究者、教育家和作家，他也同時參與不同類型的教育企業，包括創辦「啟蒙計劃」，為數百萬來自貧窮家庭的學前兒童，提供更平等學習機會，讓他們在發展早期得到最重要的智能及文化刺激。布魯納教授給推許為這個具前瞻性計劃的主要設計師。他曾於牛津大學一次演說中提到：「我們過往稱為『教育匱乏』的現象，令窮家子弟無法發展出改善生活所需的抱負和智能。可是，另一方面，各項不同的研究均顯示，只要你給予窮家子弟一個好開始，即使是入學前數年，他們都有機會發展出長遠學習和改善生活的頭腦和心靈。」

此外，布魯納教授早年倡導一個概念，認為人的頭腦會主動建構經歷，非如白紙般被動。他更率先提出不少嶄新觀點，如嬰兒懂得主動參與學習；教學目標非只為傳遞知識，更要教導學生思考及解難等。他相信，學生在學習更複雜的概念時，會不斷回想及重溫從前學過的基本概念。當年布魯納教授這些倡議，如今已證實極具前瞻性，更不斷提示我們教育的精髓所在。今天，在亞洲地區，社會傾向操練孩子追求高分數，影響了他們的福祉，以及基本生活技能的發展。布魯納教授的主張無疑是我們的暮鼓晨鐘！

如今，布魯納教授已年逾一百。在其輝煌的事業生涯中，他曾獲無數獎項與榮譽，包括國際巴爾贊獎、CIBA 傑出研究金獎，以及美國心理學協會傑出科學獎等。

主席先生，傑羅姆·布魯納教授在推動認知研究發展及文化與法律互動的研究方面，均有傑出貢獻。我能為各位介紹布魯納教授，實在深感榮幸。我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽教育學博士學位予未克出席的傑羅姆·布魯納教授。

讚辭

榮譽教育學博士

多樂莉絲 · 加拉赫 - 湯臣教授

主席先生：

我很榮幸能為大家介紹，將獲本校頒授榮譽教育學博士學位的多樂莉絲 · 加拉赫 - 湯臣教授。加拉赫 - 湯臣教授乃傑出學者及長者心理學家，於長者心理學領域貢獻良多，其真知灼見對長者護理更具深遠影響。加拉赫 - 湯臣教授現為史丹福大學醫學院精神科及行為科學系教授（研究）及醫學客座教授（普通科醫學研究），兼任史丹福老人教育中心主管，並曾於 2010 至 2015 年間擔任中心主任研究員，卓越成就廣受認同。

加拉赫 - 湯臣教授 1979 年畢業於南加州大學，取得臨床心理學及成人發展與老齡化學位，自此投身這個領域。1987 至 2006 年間，她出任史丹福老人教育中心心理系專任講師；2000 至 2007 年間，任史丹福大學巴洛阿圖退伍軍人健康中心長者及家庭中心主任；2002 至 2007 年間，兼任史丹福大學阿爾茨海默症臨床研究中心教育及資訊傳輸部主任。2008 到 2010 年間，她成為美國心理協會老齡化委員會委員，協助該會制訂與長者精神健康相關的政策。目前，她在阿爾茨海默症協會北加州及北內華達州多個分部，以義工身份擔任不同職位，並帶領史丹福大學新成立的阿爾茨海默症研究中心外展、招聘及教育分部。

35 年來，加拉赫 - 湯臣教授一直以實踐研究員的身分，推動長者心理學發展，從醫護、研究及教育等不同層面，為病人及其家屬提供臨床護理服務。1980 年代中期開始，她得到美國老齡化研究院、阿爾茨海默症協會全國辦公室，以及國家精神健康研究院資助，進行臨床研究。雖然加拉赫 - 湯臣教授以認知行為療法醫治老年抑鬱症而廣為人知，她最重要的貢獻卻是心理介入法效用的實證研究，以協助阿爾茨海默症及其他腦退化症患者的家屬減壓，提升其心理狀態。

值得一提的是，她對三藩市灣區美籍華裔社區照顧腦退化症患者的家屬(照顧者)所作的研究。研究首先從家居入手，再以新製作的影碟，向照顧者展示多項基本護理技巧。兩次研究均由深諳普通話或廣東話，並具有雙文化背景的員工主持，更為家屬照顧者提供中英雙語手冊。此外，加拉赫 - 湯臣教授亦曾與加州其他族裔及文化背景腦退化症患者的照顧者合作。她就照顧者接受心理教育「處理課程」的進展及評估所作的研究，也被翻譯成西班牙文、中文、日文及波斯文；她更因而與香港一所夥伴機構長期合作，為本港華裔人士「剪裁」適合本地文化的心理教育課程，並合作發展及測試其他更具效益的創新手法，以照顧腦退化症患者及其家屬。

加拉赫 - 湯臣教授曾在其研究領域的主要學術期刊上，發表約 200 篇文章，亦曾與高級

編輯 Gwen Yeo 合編備受推崇而再版的《族裔與腦退化症患者》一書，又為牛津大學出版社《有效療法》系列編寫一套兩冊關於老年抑鬱症認知行為療法的書籍。她亦是《臨床老年病學者》的主編之一；近期並擔任一本全面涵蓋相關知識的新書《長者行為認知療法手冊》的高級編輯。她還重新編纂一本早期出版，關於老年抑鬱症認知行為療法的書籍，預期 2016 年由威立出版社在英美刊行。

2007 年，美國心理協會三藩市分會於年度大會上，向加拉赫 - 湯臣教授頒發 M. Powell Lawton 大獎，褒揚她一生對心理學的貢獻；同年，她亦獲美國老齡化學會頒發健康護理及老齡化榮譽獎。她亦是認知療法學院的創會會員及臨床醫學監督，具備訓練該會其他成員的資格。

加拉赫 - 湯臣教授在其跨文化研究中運用嶄新科技，不遺餘力。目前，她是世界衛生組織資助的國際合作工作組成員，致力研發網上開放平台，協助全球各地腦退化症患者的照顧者減壓；相關的先導研究將於 2016 年在印度班加羅爾推行。她亦為照顧有顯著記憶缺損長者的人研發一系列網上介入方案（包括其一全以西班牙文寫成）。此外，她亦與史丹福老人教育中心的專業團隊合作，研發一系列名為「腦退化症及初級護理的多元文化體現」的網上課程，並與史丹福大學心理學系的金•布洛克博士合作，為抑鬱長者（包括腦退化症患者及其家屬照顧者），研發一套行為活化網上訓練方案。

中國傳統向來重視孝道，儒家更有「百行孝為先」之說。因此，社會期望家屬能肩負照顧長者的主要責任；可是，隨著社會不斷演化，中國家庭亦要面對核心家庭、社會老齡化等新挑戰。加拉赫 - 湯臣教授的研究正正顯示，她對這種文化傳統的深切理解，而她的不懈努力將使香港、中國，以至世界各地的華人社區，受惠不已。

基於個人情況，加拉赫 - 湯臣教授未能親臨今天的榮譽博士頒授儀式。我謹恭請主席先生將榮譽教育學博士學位，頒發予因事缺席的多樂莉絲•加拉赫 - 湯臣教授。

讚辭

榮譽社會科學博士

謝志偉博士, GBS, CBE, OBE, JP

主席先生：

今天，我很榮幸能為大家介紹，即將獲本校頒授榮譽社會科學博士學位的謝志偉博士。謝博士乃港、澳及其他地區高等教育界備受推崇的領袖，亦是熱心公共服務出類拔萃的楷模。他逾五十年的事業，成就超卓，對區內社會發展，貢獻殊深。

謝博士出生於澳門，畢業於當地中學。隨後入讀剛成立一年（1956年創校）的香港浸會書院，修讀社會學，並獲取書院獎學金，赴筭美國修讀學士課程。他先後於1960年及1962年在美国貝勒大學取得數學學士及物理學碩士學位，並於1965年在匹茲堡大學取得物理學博士學位。其後，謝博士分別於匹茲堡大學及哥倫比亞大學擔任研究員，參與核子磁力共振的研究。1968年，香港因六七暴動導致大量人才外流，謝博士為協助母校渡過危機，毅然放下在美國的科研事業及對物理學與科學的深厚興趣，接受當時香港浸會書院校長林子豐博士的邀請，回港任教。他的首個任務便是重建僅餘一名助手及一名講師的物理系。

謝博士自1971年起出任浸會學院（即日後的香港浸會大學）校長，直至2001年榮休。任內，浸會學院不斷進步，發展出多個創新課程。謝博士作為領袖的投入奉獻及不斷開拓的魄力，令香港浸會大學創立多項歷史里程：從他接手時的私立院校，到1983年已發展為獲政府全面資助的大專院校，並於1994年正式成為大學。作為浸會大學的榮休校長，謝博士一直與浸大保持緊密連繫。

我有幸於1980年代中期在浸會學院謝校長領導下從事教研工作。當時我只是一名三十出頭的年輕學者，承乏擔任有悠久傳統的中文系系主任之職。在謝校長的指引和教導下，我獲益良多，對我日後事業發展，實深有啟發。

自榮休後，謝博士獲澳門特區行政長官委任，於2001至2014年間出任澳門大學校董會主席，全身投入澳門的大專教育發展。期間他參與成立澳門特別行政區政府可持續發展策略研究中心，並於2005至2010年間出任中心主任。今日，謝博士剛完成為期一年的澳門大學校董會顧問工作，並繼續擔任澳門國際中醫藥學會主席及澳門大學發展基金會行政委員會主席。

年初，謝博士與兩位教育界知名人士慷慨答允，以個人身份，就教院正名一事涉及之立法程序，提供顧問服務。教院亦因而一直受惠於他的豐富知識和精闢見解。

謝博士對公共服務的投入其實絕不遜於對教育的熱忱。回歸前，他曾任香港行政立法兩局成員、港事顧問、基本法諮詢委員會委員，以及全國人民代表大會香港特別行政區籌備委員會委員，並於 1998 至 2008 年間出任中國人民政治協商會議第九及第十屆全國委員會委員。

謝博士亦曾出任多個政府重要委員會的主席，包括：香港中醫藥管理委員會、公民教育委員會、食物及環境生諮詢委員會、雙語法例諮詢委員會，以及廉政公署貪污問題諮詢委員會等。

由於謝博士貢獻良多，他於 1977 年獲委任為太平紳士，並分別於 1986 年及 1991 年獲頒授英帝國官佐（榮譽）勳章及英帝國司令（榮譽）勳章。1998 年，他更榮獲香港特區政府頒授金紫荊星章，並於 2014 年獲澳門特區政府頒予教育功績勳章。此外，除教院的榮譽博士銜外，謝博士亦獲歐洲、美國、澳洲、香港和內地著名大學頒授合共九項榮譽博士學位與三項榮譽教授榮銜。

積極投入教育與公職以外，謝博士亦熱愛詩歌創作，有「詩人校長」的美譽。在此重要時刻，我想引述謝博士寫於 1977 年的詩作：《學院頌》，藉以反映他對浸會學院的願景，以及對教育的奉獻精神。當年，香港政府剛公布一份綠皮書，貶抑浸會學院及其他私立院校的價值，引起廣泛爭議。1978 年，港督麥理浩到訪浸會學院，為新建成的大專會堂揭幕。謝博士於揭幕禮上背誦《學院頌》，深情動人的詞句不但令現場觀眾動容，更促使港督在典禮上即時宣布，將修訂該份綠皮書。那一刻，浸會學院上下深受鼓舞。此事後來更成為不少人心底難以磨滅的回憶，提示我們，毋忘謝博士對教育無比的熱愛及奉獻精神。以下為《學院頌》的節錄：

為了忠於社會的期望，
為了開啟下代的前途，
更為了發揚信仰中最優秀的傳統，
他們在資源極度缺乏的情況下，
毅然打開了高等教育的大門。

主席先生，為表揚謝博士對高等教育界的重大貢獻，以及他對服務香港的勇毅承擔，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽社會科學博士學位予謝志偉博士。

讚辭

榮譽人文學博士

汪明荃博士, SBS

主席先生：

汪明荃博士乃香港備受推崇的資深藝人，獻身演藝事業近半個世紀，在不同演藝領域均大放異彩。她更憑著無比幹勁和毅力，推動公眾再度關注粵劇文化，為這個面臨困境的傳統行業帶來新景象。今天，本人深感榮幸，為大家介紹即將獲本校頒授榮譽人文學博士學位的汪明荃博士。

汪博士出生於上海，九歲來港定居；中、小學期間，經常參與話劇、合唱及朗誦等活動，培育了汪博士對演藝的興趣。1966年，「麗的映聲」開辦第一期藝員訓練班，汪博士從逾千名應考者中脫穎而出，畢業後獲公司全力栽培，開展其燦爛的演藝星途。1970年，她自費往日本東寶藝能學校進修歌舞，留學生涯苦樂參半，在刻苦的練習過程中學懂獨立處事。

汪博士於1971年加入電視廣播有限公司作全方位發展，除了主持綜藝長壽節目《歡樂今宵》，更演出無數劇集及灌錄唱片，其大方得體的主持風格、精湛演技及美妙歌喉，深受觀眾認同。汪博士主演過不少經典電視劇集，包括：《家變》、《倚天屠龍記》、《京華春夢》、《婚前昏後》、《我的野蠻奶奶》、《華麗轉身》等，成功演繹多個重要角色；主唱的主題曲更膾炙人口，〈萬水千山總是情〉、〈勇敢的中國人〉等，均成為華人經典金曲。汪博士不斷進修學習，現時仍參與各類型的電視演出，鏡頭以外亦參與舞台劇、歌舞劇等演出，贏盡讚賞。

著名老倌梁醒波曾讚賞汪博士的粵劇造型：「扮相那麼美，一定要做大戲」。1983年，汪博士與名伶林家聲先生合演《天仙配》，打破當時的賣座紀錄。1988年，與羅家英先生組成長期班「福陞粵劇團」；半途出家的汪博士苦練粵劇，首演《穆桂英大破洪州》即大獲好評。「福陞」其後不斷推出具「班牌」特色的新劇目，為粵劇注入新元素，如：改編莎劇、話劇及其他劇種的出色作品為粵劇。2010年「福陞」上演新劇《德齡與慈禧》，除了保存粵劇的傳統精髓，汪博士更不斷創新，大膽起用職業訓練局轄下香港知專設計學院學生設計戲服。「福陞」不僅是本地粵劇一個重要班牌，也造就了汪博士與羅先生一段良緣。

1992年，汪博士成為首位八和會館理事會的女主席，重辦八和粵劇學院；除了通過籌款購置院址物業，更成功申請資助，與香港中文大學校外課程合辦「粵劇培訓證書課程」，揭開本土粵劇人才發展新頁。汪博士至今七度出任八和主席，全力推動粵劇的承傳及教育工作，包括：2007年重整八和粵劇學院課程；2009年八和註冊成為慈善團體；2010

年推行正規的初中粵劇藝術課程；2011年與職業訓練局籌辦台前幕後各崗位的培訓課程；2012年推出「油麻地戲院場地伙伴計劃—粵劇新秀演出系列」，參與的新秀演員過百名，三年共演出450場、110個劇目及接受超過2,300小時的培訓。

參與八和工作外，汪博士亦在不同範疇推動粵劇。由1980年代開始，本港粵劇界表演場地不足，加上政府長期忽視，粵劇出現發展斷層。汪博士在不同渠道向政府反映和爭取業界的需要，1996年獲政府委任為香港藝術發展局委員。2005年，當時唯一的民營粵劇表演場地新光戲院面臨拆卸；在汪博士的斡旋下，業主、業界及政府坦誠溝通，最終成功續租，該院至今仍是本地重要的粵劇場地。近年，汪博士除了參與「粵劇發展諮詢委員會」的工作，也積極投身西九龍文化藝術區「表演藝術委員會」的規劃和發展工作；文化區首座建築「戲曲中心」預計於2017年完成，屆時將揭開本地戲曲發展新一頁。

作為全才藝人，汪博士多年來獲獎無數，包括：多張金唱片及白金唱片、2005年獲香港電台第二十七屆十大中文金曲「金針獎」、2007年獲萬寶龍國際藝術贊助大獎（香港區），以及2012年獲國際唱片業協會（香港會）頒發IFPI香港45周年樂壇貢獻榮譽大獎等。她亦於1981年獲選為香港十大傑出青年、2004年獲香港特區政府頒授銀紫荊星章、2007年獲香港城市大學頒授榮譽文學博士學位，以及2009年及2010年分別獲香港演藝學院和職業訓練局頒授榮譽院士銜。

演藝事業以外，汪博士亦積極參與社會服務，曾出任新界崇德社創會會員、保良局及博愛醫院總理、香港舞蹈團董事局成員，現為香港防癌會委員。汪博士心繫家國，1988至1997年間任全國人大港澳區代表、1996至1997年間任中國香港特別行政區政府籌備委員會及推選委員會委員、1998年至2017年任全國政協委員。

汪博士謙稱自己的成功只是「不斷裝備、把握機遇、做到最好」，但她那嚴謹、細緻、自律的工作態度和孜孜不倦的求進精神，才是成功的要訣。

主席先生，為表揚汪博士對演藝界及粵劇界的重大貢獻，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽人文學博士學位予汪明荃博士。