

講辭 榮譽教育學博士 滿書理教授

彭耀佳主席、各位校董會成員、校長張仁良教授、各位老師、各位同學、各位來賓：

我謹在此聯同邁克富蘭教授、姬絲汀娜盧保女士及胡應湘爵士，向香港教育學院致以由衷的謝意。

我們獲貴校頒發榮譽博士榮銜，感到萬分榮幸。貴校任重道遠，對社會貢獻良多，對學生悉心教導；能與這所學府建立聯繫，我們分外欣喜。我們當中，邁克富蘭教授更有幸地協助過貴校招聘第二任校長——許美德教授。一所院校對社會的價值，有甚麼大於培育教師，以期薪火相傳，作育代代英才？民主社會端賴公民智慧，而栽培有教養的公民，則要倚仗教師誨人不倦、諄諄善誘、忘我無私的精神，以及長於領導、創新、培育及啟發他人的賦性。這正是香港教育學院的使命；能與教院結緣，我們實與有榮焉。

教育是人類最複雜，也最具挑戰性的行為。出色的教學需要思想、心靈與行動三方面的投入，方能培養學生審慎而靈活的思維、熟練而順暢的技能，以及盡責而關愛的心意。試問，以教師一人之力，如何可以對那麼多的年輕人產生那麼重要的影響呢？為此，他必須才德兼備，對教育全心投入，既擁有豐富的學科知識，又具備精深的教學造詣，更要堅持專業操守；不論學生智愚貧富，均能有教無類。然則，誰有資格培育這樣的教師呢？那當然是成就傑出的教育家，就如香港教育學院的教職員和領導層。

十九年前，1994年11月，我和內子茱迪有幸訪問教院，與教職員一同參與為期一周的工作坊及研討會。其後，我們見證了一個意義重大的時刻——新校園的動土典禮。這是教院未來的家園，將為香港提供嶄新的教育資源。那個秋日下午的動土禮，不但揭示新校園建築工程的開始，也標誌著教育界的一項重要的發展里程碑。當時，香港已有五所優秀的師範學院：羅富國師範學院、葛量洪師範學院、柏立基師範學院、香港工商師範學院和語文教育學院；它們創立逾半世紀，成就斐然，師資尤其優良。

可是，當年香港的領導層卻有更宏大的夢想：計劃把五所院校合併為一所更傑出的院校，進一步提升教師教育工作：一方面培育未來專業教育家，另一方面藉著研究工作豐富教育界的知識寶庫。這裡，教育家可以修讀高等學位，專注研究教育的不同範疇，深入理解教育的複雜性和挑戰性。這所學院將會為本地社會全心奉獻，而同時不失其國際視野與聲望。

要達至上述目標，自須翻牆動土，把原有五所院校融合為一所抱負宏大的全新教學與研究中心。我明白在這裡以「大學」來形容這所院校可能會顯得耐人尋味；可是，對一所致力於學術發展、享譽國際，並以肩負教育重任為榮的地方，我實在想不到還有什麼更適切的名稱可以形容。

香港教育學院的校徽，反映了院校發展自五個豐盛的泉源。任何嚴肅的教育活動，過去的某些部份必須切割破除，方能破舊立新。那不就是深化教學的必經歷程嗎？教師往往要打斷、干擾學生的固有思維，才能令他們騰出空間，容納他人別開生面的新思想、新技能與新體會。偉大的教育都具有開創性，凡缺乏勇氣、智慧、才華和承擔的，將無法達成；而在香港教育學院就讀的同學，卻有幸有此條件，當能膺此重任。

我們四人在不同的生命歷程中，均幸運地擁有開創新領域的經驗，過程著實教人振奮。我們很高興能夠在此體認教院的卓越成就，同時也感謝教院肯定我們的工作。這是我們莫大的榮耀。