

香港教育學院頒授榮譽博士學位予
三位對香港教育具卓越貢獻人士
張黃韻瑤、李越挺、宋達能勳爵

二零零五年十月十六日

香港教育學院（下稱「教院」）將頒授榮譽博士學位予三位卓越領袖，張黃韻瑤女士、李越挺先生和宋達能勳爵，以表彰他們對香港教育的鉅大貢獻。

頒授典禮將於二零零五年十一月十八日(星期五)，在教院第十一屆畢業典禮中舉行。

張黃韻瑤女士, MBE, JP (榮譽教育學博士學位)
卓越教育規劃者`對各階層教育貢獻非凡

張黃韻瑤女士服務香港教育界四十多年，是界內公認的卓越教師兼行政人員，由她一手策劃成立的學校，數目之多相信在香港無人能望其項背。

張太於1960年大學畢業後即執教鞭。1972年她晉升為名校聖士提反女校的首位華籍副校長，直至1979年，她出任東華三院學務總主任。東華三院乃香港歷史最悠久、規模最龐大的社區慈善機構與辦學團體。在張太領導其教育科的十八年間，東華三院先後開設32所新校，由幼稚園、小學、中學、特殊學校、職業先修學校、以至實用中學等應有盡有。張太更率先在早年一些偏遠新市鎮建立學校，並為智能殘障及學術成績稍遜的學生設立學校。

張太數十年來，包括退休以後，均積極投入教育服務，歷任多項政府和志願機構公職。九十年代大部分時間她均出任教育統籌委員會委員，任內主力完成《教統會第七號報告書》，對學校教育質素的改進影響深遠。

張太對教院的發展貢獻非凡，她於1996至2004年出任香港教育學院校董會成員，並自1999年起，擔任香港教育學院學校有限公司執行委員會的首任主席至今，專責監察及督導教院滙豐幼兒發展中心以及教院賽馬會小學的成立和發展。

李越挺先生, CBE, JP (榮譽教育學博士學位)
前任教育署署長，倡導質量並重改革

李越挺先生於1987至1992年出任香港教育署署長，是首位由教育署職系逐步晉升至教署之首的華人公務員。他於1960年便入職教署，擔任助理教育主任。

李先生於推動香港落實九年免費及普及教育，扮演著舉足輕重的領導角色。當年要實現這目標，必須增加四分一學額，李先生憑著他的遠見與卓越規劃能力，終能成功達至供與求的配合。其後，他更致力提升學校教育的質素。隨著基礎教育穩步擴展，他在任內更開展取消為人詬病的初中成績評核試。

李先生高瞻遠矚，對本港不斷拓展的教育作出超卓貢獻。目前，由小學至高等教育採用的學位分配系統，都直接或間接由他創立，包括小一學位分配、中學學位分配、初中成績評核試、中六學位分配和大學聯合招生辦法等。

李先生乃促成《教育統籌委員會第五號報告書》的關鍵人物。當局其後按報告書的建議，成立香港教育學院，以期持續提升教師教育的水平。當年社會普遍認為小學教師無須具備大學學歷，但李先生卻別具見識，倡議在小學編制加入學位教師職位。政策影響深遠，持有學位的小學教師數目隨之大幅增加，至今，比例已達七成。

李先生退休以後仍積極服務社會。他於2000年獲委任為香港李寶椿聯合世界書院的校董會主席；他亦擔任「傑出學校獎勵計劃」評審小組以及「教育改進國際網絡」等顧問工作。

宋達能勳爵, KT, FBA, FRSE (榮譽教育學博士學位)
2002年發表《香港高等教育報告》影響深遠

宋達能勳爵對香港高等教育近年的發展，尤其是教師教育的提升，貢獻卓越。

宋達能勳爵於1995至2004年出任香港的大學教育資助委員會(教資會)成員，期間最為人共知的貢獻，是在2001至2002年為教資會領導高等教育檢討，題為《香港高等教育》的教資會報告(一般稱為《宋達能報告》)於2002年發表，報告為香港提供了一個大學制度發展的藍圖。香港高等院校近年多項新猷，包括各大學檢討管治和管理架構，及設立監察副學士課程的質素保證機制等均源於此報告的建議。

1998至2003年間，宋達能勳爵出掌教資會師資教育小組委員會，就所有教師教育事務向教資會提供精闢意見，由此衍生1998年的《師資教育檢討報告》。該小組委員會在他的領導下，為教院的早期發展，給予寶貴的支援。

宋達能勳爵於1992至1995年亦曾出任香港學術評審局成員。

宋達能勳爵先後於英國的高等學府出任要職，他於1981年獲委為倫敦大學英皇學院副校長、1985年晉升校長；1990年，他擔任倫敦大學校長；1994至2002年則任愛丁堡大學校長。他更先後獲至少十所英、美大學頒授榮譽學位。

宋達能勳爵於祖家英國的顯赫成就，更不僅局限於教育界或他的學術專長，多年來他積極投身改善公共服務，尤其致力為弱勢社群謀幸福。英國政府因而不時邀請他參與或出掌各式各樣的委員會，就不同的公共政策例如長者的醫護福利，制訂改革甚至另類良方。



張黃韻瑤女士



李越挺先生



宋達能勳爵

~ 完 ~

如蒙垂詢，請聯絡教院傳訊及拓展處馬妙華(電話:2948 6041 / 9181 4021)。