

香港教育學院繼往開來之年： 首度頒授榮譽博士學位及教育學士學位

二零零一年十一月二十二日

香港教育學院第七屆畢業典禮象徵着該校發展已揭開新一頁。教院於典禮上頒授創校以來首個榮譽博士學位，並頒發首批教育學士學位予一百二十三名學位課程的畢業生。

教院校董會主席葉錫安先生於第二場畢業典禮中，向著名學者、北京師範大學教育管理學院院長顧明遠教授頒授榮譽教育學博士銜；同場還頒發教育學士學位予該校小學教育榮譽學士課程（二年全日制）的首屆畢業生。

教院校長許美德教授於典禮上致辭，指今年是該校發展的分水嶺。「這份成績，是校內各學院及全體同事，包括教員及行政人員多年來努力不懈累積的成果。」

許校長特別向中、小學及幼稚園致意，感謝它們在該校偶遇困阻的升格途上，給予重大支持。「我們企盼著肩負重責，積極協助政府達致教師專業全面受訓及全面學位化的目標。我們願對本港社會作出承擔，到了二零零五年，本校所有職前中、小學教育課程的畢業生，均會具備學士學歷。」

許校長又鼓勵畢業生與母校保持緊密聯繫、關心教育發展及支持政府的教育改革。

顧明遠教授在演辭中提到二十一世紀人才必須具備的品質：「教育肩負着培養人才的重任，培養創新人才是時代對教育提出的要求。參與二十一世紀的國際競爭，對教育提出的是質的要求，其核心也是要培養創新人才。要培養創新人才，教育本身就應該是創新的，就應該具有自我革新的內在活力。」他又指教師專業化傾向愈來愈明顯：「教師不僅要有淵博的知識、高尚的師德，還要有創新精神和能力。」

二零零零年至二零零一年度，教院四所學院共有畢業生二千八百六十五人，當中一千四百六十七人攻讀全日制課程，一千三百九十八人修讀兼讀制課程。習小學教育者一千四百二十二人，幼兒教育者八百零五人，中學教育者三百八十八人，特殊教育者一百五十人，語文教育者五十四人及工商業教育者四十六人。

顧明遠教授一九二九年生於江蘇省，是蜚聲當世的中國傑出教育家和教育理論家，勤於著述，對中國以至全亞洲的教育理論和比較教育學貢獻良多。於八十年代初期起，他致力教育改革的研究及寫作，為教育現代化確立精關的歷史以至哲學理據，對國家其後二十年的教育改革發展影響深遠。

一直積極從事學術研究、教學和大學行政工作的顧明遠教授，研究範疇廣涉前蘇聯、美國、日本和歐洲等地的教育趨勢及模式。他歷任北京師範大學副校長和研究生院院長，指導多位碩士及博士課程學生。他積極奔走於國內外，成功推行一系列文化與比較教育研究的協作計劃。在他大力推動下，中國比較教育研究會於一九七九年成立，並由他於一九八三年起出任會長，直至本月初退任為榮譽會長。此外，他又於一九九六年成立亞洲比較教育學會。顧明遠教授於二零零零年獲選為中國教育學會會長，在國內教育界的崇高領導地位可見一斑。

顧明遠教授的成就深受國家稱許和認同，曾被評為全國優秀教師、獲頒曾憲梓師範教育一等獎，及由北京市授予「人民教師」之稱號等。他曾發表專書共十三本，學術論文二百一十八篇，此外，還編有一套十二冊的《教育大辭典》。



顧明遠教授